Acd 53 Track 1 Time 41:22 ۱ □ ر مخلوق میں عقل موجود 🛮 🖟 بسم الل∏ ... معزیز حا ضرین محترم خواتین بز رگوببها ئیوں اور بچوں السلام و علیکم دنیا میں جتن□ بھی لوگ آبا د □یں و□ اس بات کو اچھی طرح جا نت□ □یں ک□ و□ لوگ جو علم سیکھ لیت□ □یں □میش□ و□ لوگوں ک□ مقابل□ میں جو علم ن□یں جا نت الا الله تعالىٰ ك معاملات ميں جب غو رو فكر كيا جا تا ا تو اس ميں الله عنا الله تعالىٰ ك الله عنا ا بهی ی□ بات □میں نظر آتی □□ ک□ الل□ تعالیٰ ن□ ایک لاکھ چو بیس □زار پیغمبر اس دنیا میں بھیج□ [ار پیغمبر کی زندگی پ[ای ر[ای ک] ان[وین[انسان اور حیوان کو ممتا ز کرن□ ک□ لئ□ جو قاعد□ بتا ئ□ و□ ي□ □□ ک□ انسان تمام دو سر□ حيوانات س□ اس لئ□ افضل □□ ك□ اس ك□ اندر الل□ تعالىٰ ن□ علم سيكهن□ كي صلاًحیت د الله الله الله الله على الله مخلوق میں ∏ر نو ع کو اور نوع میں ∏ر فرد کو تقسیم ∏و ئی ∏ ∏کو ئی بھی آدمي اس بات كا دعویٰ ن∏يں كر سكتا ك□ عقل و شعور صرف انسان كو الل□ تعالیٰ ن□ عطا کیا □□ اس لئ□ ی□ بات مشا □د□ میں □□ ک□ چھوٹی س□ چھوٹی چیونٹی اور بڑ□ س□ بڑا □ا تھی بھی عقل رکھتا □□۷ چیونٹی ک□ بار□ میں آپ لوگوں ن□ سنا □وگا اور قرآن یاک میں بھی چیونٹی ک□ عقل ک□ بار□ میں الل□ تعالیٰ ن□ وضا حت س□ بیان کیا □□ اور انت□ا ء ی□ □□ قرآن پاک کی ایک سورت کا نام سور□ نعمل یعنی چیونٹی □□ چیونٹی بر سات ک□ آن□ س□ ی□ﻠ□ ی□ﻠ□ این□ لئ□ ذخیر∏ جمع کر لیتی □□ اجناس کا اور جن لوگوں ن□ اس سلسل□ میں ریسرج کی □ و یا بتا ت ایں ک چیونٹی زمین ک اندر جب ذخیر کر تی ای تو اس ذخیر ا ک□ لئ□ و□ الگ الگ اسٹور بنا تی □□ مثلا ً چینی کی جگ□ چینی رکھتی □□ ،چا ول کی جگ□ چا ول رکھتی □□ گ□یوں کی جگ□ گی□وں رکھتی □□ اور و□ دیوار ک□ اندر دیوار کو کھوڈ کر اُس طرح اسٹُور بنا تی □□ اگر زمین ک□ اندر کُسی طرح پا نی بھی دا خل □و جا ئ□ و□ جو اسٹور جو □□ اس ک□ خراب ن□یں □وت□ ظا□ر □□ اگر چیونٹی ک□ اندر عقل ن□ □و تو ی□ اتنا بڑا پرو گرام اس کی زندگی س□ متعلق ن□یں چل سکتا □ا تهی ک□ بار□ میں آپ ن□ سنا □و گا ک□ ب□ت ذ□ین □و تا □□ گهو ۖڑ□ وفا دار □و تا □□ اس ک□ اشا روں پر چلتا □□ لڑا یاں لڑتا □□ محاذ پر گھوڑ□ ک□

خطبات

خواج∏ شمس الدين عظيمي

اوپر جو سیا ∏ی بیٹھا ∏و ا ∏و تا ∏یاس ک□ اشاروں ک□ مطا بق آگ□ پیچھ□ ∏و تا جا تا □□ چڑیا ں آپ دیکھیں چڑیوں کا بھی ی□ی اصول □□ ک□ جب ان ک□ بچ□ □و ت□ □یں و□ بچوں کو دا ن□ بھی دیتی □یں ان کو اڑنا بھی سیکھا تی □یں مقصد ی□ □□ ک□ ی□اں دنیا میں کو ئی بھی مخلوق ایسی ن□یں □□ جس ک□ بار□ میں ی□ ک□ا جا ئ□ ك□ اس ك□ اندر عقل ن□يں □□ كها ن□ كي عقل ،سو ن□ كي عقل ،سر دي گر می س□ بچا ئو کی عقل ،بچوں س□ پیار کر ن□ کی عقل اور بچوں کو تر بیت دین□ کی عقل ⊓ِر مخلوق میں موجود □□ بلی کو آپ دیکھیں بلی اپن□ بچوں کو کس طرح یا لتی □□ پر وارش کر تی □□ اور اس□ شکار کرنا سکھا تی □یں مر غی کو آپ دیکھیں ایک مر غی ماں بعض اوقات اس ک□ بیس بیس بائیس با ئیس بچ□ □و ت□ □یں چھوٹ□ چھوٹ□ خوبصورت بچ□ آپ ن□ دیکھیں □و نگ□ جب مر غی کو اس بات کا خطر∏ لا حق ∏و تا ∏ چیل اس ک∏ بچ∏ کو اٹھا لیجا ئ∐ گی تو و∐ ایک مخصوص آواز نکالتی □ سار ا بچ جمع او جا تا این اور اس ک پرون ک نیچ بیٹھ جا ت∏یں اور مر غی پروں کو پھولا کر بچوں کو اپنی گو د میں اس طرح سمیٹ لیتی □□ ک□ کو ئی بچ□ نظر ن□یں آتااور چیل کی نظر س□ بچ جا تا □□ اس س□ کو ن آدمی انکار کر سکتا □□ ک□ ی□ مر غی کی عقل کی بات □□ ک□ اس ن□ اپن□ بچوں کی حفا ظت ک□ لئ□ بچوں کو اپن□ پروں میں چھپا لیا دو سری بات اس میں ی□ سامن□ آتی □□ ک□ مر غی ک□ بچوں میں بھی عقل □□ اگر بچوں میں عقل ن∏ و تي ک∏ مر غي کي مخصوص آواز سن کر بچ∏ مان کي گو د ميں سمٹ جا ت□ □یں جتنا بھی آپ غو ر کریں گ□ زمین ک□ اوپر ر□ن□ والی مخلوق ک□ بار□ میں کو ئی چیونٹی ∏و بکر ی ∏و شیر ∏و کو ئی اور جانور ∏و آپ کو عقل ضرور نظرآئ□ گی اس بات س□ آپ کیس□ انکا ر کر سکت□ □یں ک□ شیر ن□ کبهی پت□ ن□یں کھا ئ□ و□ عقل و شعور ک□ اعتبار س□ ي□ بات جانتا □□ □□ ك□ شير كي غذا گو شت ∏و تی ∏ پت∏ ن∏یں ∏و ت∏ اس بات س∏ کو ن آدمی انکا ر کر سکتا ∏ ک∏ کبھی کسی ن□ بکر ی کو گو شت کھا ت□ □و ئ□ ن□یں دیکھااس لئ□ ک□ بکر ی کا عقل و شعور اس⊟ ی⊟ بتا تا ⊡⊟ ک⊟ بکر ی صَرف گها س پات اَور پت⊟ ⊡ی کُها سکتی □□ گو شت اس ك□ كها ن□ كى چيز ن□يں □□ اب جب □م زمين ك□ اوپر موجود تمام حیوانات کی زندگی کو دیکھت□ □یں تو □میں □ر جاندار چیز ک□ اندر عقل کی کا ر فرما ئی نظر آتی 🔲 جب انسان کا اورزمین پر مو جود دوسری مخلوقات کا تجزی□ کر ت□ □یں ایک دو سر□ کی زندگی ک□ معاملا ت پر غورو فکر کر ت□ □یں تو □میں ی□ نظر آتا □□ ک□ جس طرح ایک بلی میں عقل □□ ایک کت□ میں عقل □□ اگر عقل و شعور کی بنیاد پر حیوانات اور انسان کا تذکر □ کیا جا ئ□ تو □م کسی بهی طرح انسان کو محض عقل و شعور کی بنیا دیر حیوانات س∏ ممتا ز قرار ن□یں د□ سکت□ ی□ ک□ا جا سکتا □□ ک□ جا نورو ں میں عقل کم □و تی □□ اور انسانویمیں عقل زیاد□ □و تی □□ لیکن □م ی□ بهی دیکهت□ □یبک□ انسانی برا دری میں بھی ایس□ لوگ □و ت□ □یں جو عقل وشعور ک□ اعتبار س□ بھیڑ بکر ی س□ بھی کم ∏و ت□ □یں جن□یں □م ریٹائر ک□ت□ □یں باول□ ک□ت□ □یں کم عقل ک□ت□ □یں

کا ئنات بنا ئی انسان جس ک□ لئ□ الل□ تعالیٰ ن□ اس کا ئنات کو مسخر کر دیا	
انسان جس ک□ لئ□ الل□ تعالیٰ ن□ چا ند کوسورج کو زمین کو آسمان کو ستا روں	
کو محکوم بنادیا کس بنیاد پر دو ِسر∏ حیوانات س⊡ ممتا ز ⊡⊟ ج⊡اں تک چا ند	
سورج کی رو شنی کا تعلق □□ اگر ی□ ک□ا جا ئ□ گ□ صاحب چا ند کا مسخر □و نا	
ی□ □□ ک□ چاند میں س□ انسان کوک فا ئد□ پ□نچتا □□ اگر ی□ ک□ا جا ئ□ تو سورج	
کی دھو پ س∏ انسان کو فا ئد∏ پ∏نچتا ∏∏ کیونک∏ سورج انسان کو رو شنی پ∏نہ	
تا □□ دهو پ □نچا تا □□ اس لئ اسورج انسان ک لئ مسخر □□ تو ی ابات بڑی	
_ , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
~ -	
~	
اٹھا ر∏ی □□ تو قران پاک میں جب □م انسان کا اور دو سری مخلوقات اور	
_, _, _, _,	

ِذخیر∏ تها کیونک∏ ادم ک∏ پاس و∏ علوم ته∏ جو فرشتوں کو ن∏یبات∏ تو فرشتوں ن[
آدم ک□ ان علوم کو سامن□ رکھت□ □و ئ□ فرشتوں کی حاکمیت کو قبول کیا یعنی
آدم ک□ سامن□ جهک گئ□ اب اس کا مطلب ي□ □وا ک□ زمين کی بات تو آپ چهوڑ
دیبآدم ک□ پاس و□ علوم □یں جو فرشت□ بهی ن□یں جانت□ یعنی الل□ تعالیٰ ن□ آدم
کی جو فضلیت □□ و□ اس لئ□ قائم کی ک□ آدم کو الل□ تعالیٰ ن□ و□ علو م سیکها
دئی□ ایّن جو کا ئناتً میںکو ئی بھی جاندار ی□ کٰ□ فَرشت□ بھی ن□یں جا نتَ□ یٰ□
تذكر ۚ ◘ ◘ ◘مار الله أدم كا يا ◘مار جد المجد آدم كا دنيًا مين جتنا بهي لوگ
ایں و اس بات کو جانت ایں ک اولاد میں ماں باپ کی طرز ٌفکر منتقل او تی
□ اولاد ماں باپ کا ورث□ □و تا □□ تو □م چو نک□ آدم کی اولاد □یں اس لئ□ و□
علوم جو آدم کو الل□ تعالیٰ ن□ سیکها دئی□ ته□ بطور ورث□ ک□ اس کی ساری اولاد
ميىمنتقل
ک□ اندر و□ صلاحیت موجود□□ جس صلاحیت کی بنیاد پر آدم ن□ الل□ تعالیٰ ک□
علوم سیکه□ تو انسان کاشرف ی□ □وا ک□ انسان ک□ اندر خصوصی صلاحیت الل□
کی عنا یت کر د□ □□ □اور و□ ی□ □□ ک□ انسان علوم سیکھ سکتا □□ عالم ن
سکتا □□ کائنات میں دو سری کو ئی مخلوق انسان ک□ مقابل□ میں علم ن□یںسیکھ
سکتی تو اگر ∏میں اپن∏ شرف کو ب∏ال رکھنا □□ اگر □میں خود کوحیوانات س□
اور دو سری تمام مخلوقات س∏ ممتاز دیکهنا ∏ تو اس کی ایک ∏ی صورت
[وگی و[ی[[[ک[[مار[اندر [مار[باپ آدم کا ورث[یعنی علوم سیکهن[کی
صلاحیت جو موجود □□ □میں اس متحرک کر نا □و گا □میں اس صلاحیت س□ کام
لینا ⊓و گا اگر ⊓م علوم سیکهن⊓ کی صلاحیت استعمال ن⊓یں کر یں گ⊓ تو ⊓مارا
شمار حیوانات میں تو ∏و سکتا ∏ انسانوں میں ن∏یں ∏و سکتا ∏میں شرف کبھی
بهی حاصل ن∏یں ∏و گا جب تک ک∏ ∏م علوم ن∏یں سیکھیں گ∏ اب جب دنیا داری
کی بات آتی □□ آپ یٰ دیکھیں جتن بھی لوگ حکومت کر تٰ □یں و □مار ابھا ئی
_و ت⊟ _یں □ماری طرح پیڈا □و ت⊟ _یں □ماری طرح جوان □و ت⊟ _یں □ماری
طرح بوڑھ ٰ ٰاو تٰ ٰایں اٰماری طرح مر جا تا ایں لیکن ان میں اور عام آدمی
میں فر ق ی□ او تا □ کا و علوم سیکھئا او ئا اوتا ایں اب یا دیکھئا نا آپ
ن حکو مت ک ∆کتن بڑ بڑ بڑ شعب این میزاتیں ایں اور سیگریٹیٹ این اور کیا
_یی روز یہ _یہ ر_ الکه∏ لوگ چلا ت∏
ایک ∐زار آدمی ر∐ت∏ ∐یں اور اسی محل∏ میں دو آدمی

Phd

رکھت□ ∏یں ظا □ر □□ و□ ایک □زار آدمی کی حیثیت کو ان دو

Phd

ک□ مقابل□ میں کم □□ جب بھی تذکر□ آؤ□ گا علم ک□ میدان میں ان دو بندوں کا تذکر □ آؤ□ گا ایک □زار آدمی کا تذکر□ ن□یں آؤ□ گا اسی طرح چار بھا ئی □یں

چار بھائی میںتین بھا ئی جا ∏ل ر∏ گئ∏ ایک بھا ئی پڑھ لکھ گیا تو اس گھر میں اس خاندان میں اس بھا ئی کی زیاد□ عزت □و گی جو پڑھا لکھا □□ ان تین بھا ئیوں کی اتنی عزت ن∏یں ∏و گی جو جا ∏ل ر∏ گئ∏ تھ∏ یعنی اس با ت کوآپ جتنابھی سوچیں گ□ جتنا بھی اس کی گ□را ئی میں جا ئیں گ□ ایک □ی جواب آپ کومل□ گا ک□ انسان کی فضلیت علم کی بنیا د پرقائم □□ اگر انسان میں علم ن□یں □□ تو اس کی حیثیت بهیڑ بکری ک□ علاو□ کچھ ن□یں سید نا حضور علی□م الصلوٰ ۃ والسلام غار حرا میں تشریف فرما تھ∏ امرا قبا کا لئا جا یا کر تا تھا وااں حضرت جبرا ئيل علي السلام تشريف لا ئ اور فرمايا اقرا بسم ربک الذي …خلق دیکھئ□ نبی آخرت زمان □ جس ک□ لئ□ الل□ تعالیٰ ن□ ساری کا ئنات بنا ئی جو الل□ ك□ بعد سب س□ زياد□ افضل اور سب س□ زياد□ بزرگ بند□ اور پيغمبر □يں الل□ ك□ محبوب □يں و□اں بهى علم زير بحث آگيا □□ اقرا بسم ربک الذى خلق... یڑھ این□ رب ک□ حکم س□ یعنی الل□ تعالیٰ کا و□ محبوب بند□ جس ک□ لئ□ ساری کائنات الل□ ن□ بنا ئی □□ الل□ تعالیٰ ن□ اس کو بھی فرشتوں ک□ ذریع□ علم سیکھا یا اسی طرح جتنی بھی پیغمبرا ن علی∏م الصلوٰ ۃ والسلام ∏یں آپ دیکھئ∐ حضرت جبرا ئيل تزريف لا ت□ ته□ اور ن□يں پڑھا ت□ ته□ اور الل□ تعالیٰ ک□ احکامات ان ک□ اوپر نا زل □و گئ□ علم □□ اب ی□٠ قرآن تو ریت زبور انجیل اور آسمانی دو سری کتا ہیں صحفیں ی□ سب کیا □یں علم ک□ علاو□ تو کچھ ن□یں □□ سب کچھ علم □□ اب آپ ی□ غو ر فرما ئیں ک□ آدم س□ لیکر اب تک آدم کی اولاد زمین پر پیدا ن□ □وتی ر□ی اور مر تی ر□ی بر حال آدم س□ اس کا رشت□ قائم ر□ا آدم کی اولاد آدم □ی □و تی □□ سیدنا حضور علی□م الصلوٰ ۃ والسلام کو چو د□ سو سال گزر گئ□ جب □م اپنا ابتدائی دور دیکهت □یں تو و□اں علم کا چر چا □□ □ر طرف علم □□ حضور یاک □ن□ فرمایادیا تا ک□ □ر مسلمان مر د اور □ر مسلمان عورت پر علم سیکهنا فرض □ یعنی مسلمان اس وقت تک مسلمان <u>□</u>و تا □ی ن□یں□ جب تک ک□ و□ علم کی تکمیل ن□ کر □ صحاب□ اکرام ان ک□ بعد دو ُسر∏ جو بزرگ ∏يں و∏ قرآن كا علم جا نت∏ ∏يں حديث كا علم جا نت∏ ته∏ الل∏ اور الل□ ك□ رسول الل□□ كي تعليمات كو جا نت□ ته□ ان تعليمات كي موجودگي میں مسلمانوں ن□ ساری دنیا پر جو حکمرا نی کی □□ مسلمانو ں ن□ جو سائنسی ایجا دات او ر تر قی کی □یں سب جانت□ □یں کو ئی چھپی □و ئی بات ن□یں □□ لیکن ایسا □وا جیس□ جیس□ حضور پاک□ک□ دور س□ □م لوگ دور □و ت□ چل□ گئ□ غیر مسلموں کی سازش س□ لا پر وا□ی س□ یا سستی اور کا □لی س□ □م علم کو چھوڑ ت□ چل□ گئ□ مسلمان قوم میں ج□ا لت کا عنصر غالب □و تا چلا گیا جيس□ جيس□ مسلمان جا □ل □و ت□ چل□ گئ□ غير مسلم عالم فا ضل □و ت□ چل□ گئ□ نتیج□ آپ ک□ سامن□ □□ ک□ و□ی اسلاف □مار□ آبا ئو اجدا د □مار□ ماں باپ جو ساری دنیا پر حکمرا نی کر ت□ ته□ آج ان لوگوں ک□ غلام □یں جو کل □مار□ محکوم □یں کیوں اس لئ□ ک□ ان□وں ن□ علم سیکھ لیا□مار□ اندر س□ علم نکل گیا □□ اگر □میں اپنی نسل کو پروان چڑھنا □□ اگر □میں دو بار□ اپنا اقتدار حاصل

کر نا □□ اگر □میں غلام اور محکوم بن کرزند□ ن□یبر□نا □□ غیر مسلموں کا تصارت مسلمانوں ک□ اوپر کیا □□ علم ک□ بدل□ اور □مار□ پاس توالل□ کی دی □و ئی کتاب □□ جس میں و□ تمام علوم □یں اوار تمام دنیا پر □ماری حکمرا نی قائم <u>□</u>و سکتی <u>□</u> غیب ک علوم قرآن پاک میں موجود <u>□یں</u> کائنات ک تسخیری فا رموا□ قرآن پاک میں موجود □□ کس طرح زند□ ر□□ اس ک□ تمام طریق□ موجود □یں کھان□ ک□ آداب یا نی پین□ ک□ آداب کا رو بار کر ن□ ک□ آداب دو ستوں ک□ حقوق رشت□ دا روں ك□ حقوق والدين ك□ حقوق اولاد ك□ حقوق و□ كون سا ايسا شعب ॗ □ جو قرآن پاک میں موجود نٰ □ سب موجود □ الل تعالیٰ ن خود فرمایا قرآن ایک ایسی کتاب □□ ک□ اس میں میں ن□ □ر چھوٹی س□ چھوٹی اور بڑی س∏ بڑی بات کو وضا حت ک∏ ساتھ بیان کر دیا قرآن کا مطلب کیا □□ قرآن کا مطلب اس ک□ علاو□ کچھ ن□یں ک□ قرآن الل□ ک□ علوم ک□ تا بع □□ قرآن ایک ایسی کتاب □□ جس ک□ اند ر □مار□ پیغمبر سیدنا حضور علی□م الصلوٰ ۃ والسلام ن□ اینی امت ک□ لئ□ تمام علوم کو ذخیر□ کیا ۔تو ط□ ی□ □وا ک□ انسان اس بنیاد پر بهیڑ بکر ی س□ افضل ن□یں □□ ک□ اس ک□ اندر عقل □□ بلک□ انسان بهیڑ بکری س□ اس لئ□ افضل □□ ك□ اس ك□ اندر علوم سيكهن□ كي صلاحيت □□ و□ علوم سیکھ لیتا □□ اور اگر انسان علوم ن□یں سیکھ□ گا تو اس کی حیثیت بھیڑ بکریوںک□ برابر تو □و سکتی □□ لیکن و□ بهیڑ بکر ی اس□ ن□یںسیکھ سکت□ اب ی□ علوم سیکھن□ سیکھا ن□ کا مسئل□ سامن□ آیا تو یال□ تو □م ن□ ی□ مراقب□ اال قائم کئ□ اس بنیاد پر ک□ انسان اپنی رو ح س□ دور □و گیا ما دیت کو اس ن□ سب کچھ سمجھ لیا □□ اس وقت س□ انسان ب□ سکون □و گیا □□ ب□ چین □و گیا پر پشان حال □و گیا محکوم □و گیا دنیا میں ذلیل تر ین قوم میں اس کا شمار □و ن□ لگا □ اس لئ□ اس ک□ پاس ن□ علوم □یں ن□ اس ک□ بعد آپ کو ئی رو حانی صلا حیت تهی جس کی بنیا د پر و□ اپنی شناخت بتا تا بر حال و□ ایک مرا قب□ کا سلسل□ شروع □وا بيس بائيس سال س□ ميں اس سلسل□ ميں لگا □وا □وبالل□ تعالىٰ ن□ اس میں کامیابی دی لوگوں کو سکون بھی ملا لوگوں کی پریشانیاں بھی ختم ∏و ئیں ب□ت سار□ لوگوں کو بیماریوں س□ بھی نجات □و ئی لوگ محبت س□ بھی واقف □و ئ□ لوگوں ک□ اندر س□ حسد جلن اور نفرت ک□ جذبات بھی ختم □و ئ□ ی□ الل□ کی م□ر بانی کا کرم □□ تفرک□ بازی بھی کم □و ئی تو الل□ کا بڑا کرم □وا ک□ کافی لوگ جو □یں ایک پلیٹ فارم پر جمع □و گئ□ تو پھر □م ن□ سر جوڑ ک□ مشوار ا کیا ایمار ایاں میٹنگز او تا راتی این یا سوچت راتا این کا بھئی کس طرح کام کریںکس طرح کام کریں تو ی□ ط□ □و ا ک□ رو حانیت ک□ ساتھ ساتھ مرا قبوں ک□ ساتھ ساتھ علوم پر بھی توج□ دی جا ئ□ااس علم کو حاصل کر ن□ ک□ لئ□ □مار□ دوستوں ن□ □مار□ ساتھیوں ن□ □مار□ بچوں ن□ ان لا ئبرپرپوں کا سلسل□ قائم کیا □عظیمی□ رو حانی لا ئبریری اس کا مطلب ی□ □□ ک□ انسان ک□ گھر گھر جا کر □م دستک دیں ا□ بھا ئیوں □م ن□ تم□ا ر□ لئ□ ایک سینٹر کھول دیا □□ آئو اور علم سیکھوںکو ئی پیس□ ن□یں کو ئی فیس ن□یں صرف وقت چا □ئ□

تو آپ ک□ سعد□ آباد میں بھی الل□ تعالیٰ ک□ فضل و کرم س□ آپ ک□ بچوں کی کوشش بڑ∏ سعید بچ∏ ∏یں جن لوگوں ن∏ بھی ی∏ کوشش اور جدو ج∏د کی ان علوم کو عام کر ن□ ک□ لئ□ آپ ک□ بڃ□ آپ ان ک□ لئ□ دعا کر پن الل□ تعالیٰ ان□پن اور □مت اور تو فیق عطا فرما ئ□ تو ی□ □م ن□ سینٹر قائم کیا □□ عظیمی□ روحانی لا ئبریری ک□ نام س□ میری اپن□ بزرگوں س□ اپن□ بها ئیوں س□ اپنی مائوں اور ب∏نوں س∏ درخواست □□ ک□ اپن□ بچوں ک□ اندر علم سیکھن□ کا جذب□ پیدا کر و کو ششً کر یں کَ□ زیاد□ س□ زیادٰ□ علوم حاصل کر یں دنیا وی علوم حاصل کر یں رو حاني علوم بهي حاصل كر ين □ربنا اتنا حسن□ ... يا الل□ □ماري دنيا بهي اچهي كر یا الل□ امارا دین بھی اچھا کر تو دنیا اچھی کر نا کا لئا امیں دنیا وی علوم سیکھن□ □و نگ□ تا ک□ □م ایک معزیز ش□ری بن کر زندگی گزاریں اور الل□ س□ قر دئی□ □و ئ□ این□ شرف کی حفا ظت ک□ لئ□ □میں دنیا وی علوم ک□ ساتھ ساتھ رو حانی علوم بھی سیکھن□ □یں دنیا وی علوم ک□ لئ□ ی□اں اسکول کھل□ □و ئ□ □یں □میں چا □ئ□ ک□ □م اپن□ بچوں کو علم کی طرف زیاد□ س□ زیاد□ تواج□ دیں تا ک□ بچ□ زیاد□ د□ زیاد□ علوم سیکھیں اور ساتھ ساتھ نوجوان نسل ک□ لئ□ آپ کو شش کریں جدو ج□د کر یں خود بھی آئیں ان□یں بھی لائیں ک□ و□ رو حانی سینٹر۔ میں رو حانی علوم سیکھیں آج کی ی□ ابتدا ئی تقریب کا  منشا□ ی□ی □□ ک□ الل□ تعالیٰ ∏میں اپن[باپ آدم ک[ورث[کو محفوظ رکھن[کی [مت اور تو فیق عطا فرما ئ□ اور الل□ تعالىٰ ن□ جو □مار□ اندر علم سيكهن□ كي صلاحيت بطور خاص عطا فرما ئی ایسی صلاحیت جو کائنات میں کسی ک□ بھی اندر ن□یں □□ فرشتوں ک□ اندر بهی ن□یں □□ اس صلاحیت س□ □میں فا ئد□ اٹھا ن□ کی تو فیق عطا فرما ئ⊓∏آپ لوگوں کا ب⊓ت شکر ی⊓ آپ لوگ تشریف لا ئ∏ الل∏ تعالیٰ ∏م سب کو عطا فرمائ□ [مار] بچوں کو الل□ تعالیٰ سعید بنا ئ□ [مار] اوپر جو اولاد ک[فرا ئض ∏یں الل□ تعالیٰ □میں اس س□ سر گوش کر □ اور □م ایک زند□ قوم کی طرح زند∏ ر∏یں اور سیدنا حضور علی∏م الصلوٰ ۃ والسلام ک∏ مشن کی تر قی ميں □م زياد□ س□ زياد□ اينا وقت لگا ئيں□السلام و عليكم و رحمت□ …اختتام

خطبات

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Acd 53

Track 2

Time: 32:45

```
۲∏مرا قب∏ کی حقیقت
                                                          ... اعوذ باالل∏
                                                           ... بسم الل∏
                                               ... الحمد الل□ رب العالمين
                                                           ... بسم الل∏
                       ... ان الل□ و ملا ئكت□ يصلون ...اللهم صلى سيدنا محمد
                                                           ... بسم الل∏
                                      ... وما ارسلنك الل∏ رحمت اللعالمين
حا ضرین مجلس ِ عزیزان گرا م پیا ر□ بچوں اور بچیو ں میں خواج□ شمس الدین
   میں سلام عرض کر تا □وں السلام و علیکم و رحمت□ الل□ عزیزان گرامی آج کا
 دن ن□ا یت یا کیز 🛮 مقدس اور نو ع انسانی ک 🖺 لئ 🖺 نجات کا دن 🔲 آج ک 🗠 دن کی
بر کت اور سعادت س∏ رسول الل∏ کی تشریف آوا ری دنیا میں اس وقت ∏و ئی
    جب دنیا کی چا ر سو ظلمت اور اندهر □ کادور دورا تها لوگ ایک دو سر□ ک□
   دشمن تھ□ لوگوں ک□ اندر خور زی اس طرح سرا ئیت کر گئی تھی ک□ و□ اتن□
  شکی اور قلب □و گئ□ تھ□ ک□ این□ زند□ بچوں کو دفن کر ک□ بھی تسکین حاصل
کر ت□ ته□ عقیدت کا ی□ حال تها ک□ اپن□ □ا ته س□ بنا ئ□ □و ئ□ بتوں کی پر ستش
   کر ت□ ته□ تین سو ساٹھ بت الل□ ک□ گهر میں سجائ□ □و ئ□ ته□ □ر قبیل□ کا الگ
ایک بت تھا اس بت س∏ این∏ ضروریات کی کیفالت ک∏ لئ∏ دعا ئیں کر ت∏ تھ∏ ذ∏نی
یست ماندگی کا ی عالم تها ک ی یا بات بهی ان کی سمجھ میں ن یں آتی تهی ک
پتهر س□ ترا ش□ □و ئ□ بت جو اپن□ □ا ته س□ ترا شت□ ته□ و□ خدا كيس□ □و سكت□
 _یں عقل کا استعمال اتنا زیاد□ کم □و گیا تھا  ان ک□ ذ⊡ن مَیں ی□ بات ک□ اُنسان
   جو بو لتا □ انسان جو حر کت کر تا □ انسان جس ک اندر قوت مدافیت □
انسان جو عقل و شعور رکھتا □□ اور بت جو ن□ بولت□ □یں ن□ حرکت کر ت□ □یں ن□
   ان میں کسی قسم کا بھی عقل و شعور تھا اس کو و□ پر ستش کر ت□ تھ□ اور
 اس کو خدا مانت□ ته□ مختصر ی□ □□ ک□ میاں داری الل□ س□ مخلوق کا رشت□ ٹوٹ
```

چكا تها ايسى صورت ميں الل□ تعالىٰ كو رحم آيا الل□ تعالىٰ غفورورحيم □□ الل□ تعالىٰ غفورورحيم □□ الل□ تعالىٰ ن□ اپن□ بند□ محمد رسول الل□□ كو اس دنيا ميں بهيجا جب حضور پاك □ اس دنيا ميں تشريف لا ئ□ ولادت س□ پ□ل□ ان ك□ والدكا انتقال □و گيا ابهى ساته سال كى عمر تهى تو والد□ صاحب□ كا انتقال □و گيا حضرت آمن□ كا دادا ن□ سر پرستى كى تو اس طرح رسول الل□□ كى تر بيت بيا يعنى وسائل بيج ميں س□ □ٹا لئ□ گئ□ اور رسو ل الل□□

کی پروارش ⊓و تی ر∏ی حضور ک∏ تر بیت میں الل∏ کی ذاتی دلچسبی لی اور

اور ک⊡ا پڑھو آپ ن□ فرمایا میں پڑھا ⊡وا ن⊡یں ⊡وں جبرا ئیل ن□ تیسری مر تب□ بازوں ک∏ حلقوں میں ل∏ کر آپ حضرت ∏ کو دبایا اور ک⊡ا پڑھ اپن∏ رب ک∏ نام س□ جس ن□ بنا یاآدمی ل□و کی کھٹکی س□ پڑھ اور تیرا رب بڑا کر یم □□ جس ن□ علم سيكها يا قلم س□ سيكها يا جو آدمي ن□ين جا نتا تها اس واقع□ ك□ بات سيدنا حضور علیٰٰام الصلوٰ ۃ والسلام غار حرا سا اتر کر گھرکی طر ف تشریف لا گئا ا جس وقت آپ گھر میں دا خل □و ئ□ آپ ک□ چ□ر□ کا رنگ پھکا پڑ چکا تھا اور تر بهیت میں زوق غا لب تھا آپ دیوار کا س□ا را لیکر چل ر□□ تھ□ زوج□□ متحر□ رسول الل□ □ حضرت خدیج□ ن□ جب آپ کو ندهال دیکها تو آپ کو س□ا را دیااور اس ندھال □و ن□ کی اور تھکا ن □و ن□ کی وج□ دریافت کی آپ □ ن□ فرمایا مجھ□ چا در ارا دو مجه∏ چا در اڑا دو ان∏وں ن∏ آپ کو چا در اڑا دی جب طبیعت سنبھلی تو آپ ن□ سارا واقع□ بیان کیا حضرت جبرا ئیل علی□ السلام غا ر حرا میں تشریف لا ئ□ اور مجه□ الل□ كا كلام يڑها يا اور سيكها يا الل□ تعالىٰ ن□ مير□ اوير فضل فرما یااور ساتھ ساتھ ی□ خدش□ ظا □ر کیاک□ مجھ□ اپن□ جان کا ڈر □□ حضرت خدیج□ ن□ آپ کو تسلی دی اور ک□ا الل□ تعالیٰ آپ کو رسوا ن□ کر □ گا آپ صلائ□ رحمی کر ت□ □یں بیوائوں یتیموں کا خیال رکھت□ □یں ک□ی دستوں کا بندو بست کر ت□ ∏یں م∏مان نوازی آپ کی عادت □□ اور حضرت خدیج⊡ آپ کواپن□ چچا ذات بها ئی ک□ یاس ل□ گئی حضور □ ن□ غار حرا میں پیش آن□ والا واقع بتا یا تو ورقع بن ن ا کا خدا کا یا کلام بلا شبا و ای نا موں سا جو اس سا پالا حضرت موسیٰ ک□ اوپر نا ز ل □وا تها تین سال تک سیدنا حضور علی□م الصلوٰ ۃ والسلام راتوں کو غا رحرا میں جا ت□ ر□ اور و□ا ں صبح تک غورو حوز میں ڈو ب□ ر□ اور خدا وند ک□ با ر□ میں سوچو وچا ر کر ت□ ر□□ کبھی کھی جبرا ئیل کی آواز بھی سنا ئی دیتی تو صرف ی□ ک□ت□ یا محمد آپ □ الل□ رسول □یباور میں اس کا الل□ کا فرشت تها فرشت جبرا ئیل حا ضرین مجلس ی ایک واقع غا ر حرا کا رسول الل□ کی ذات س□ متعلق ایسا □□ ک□ □ر مسلمان مر د اور □ر مسلمان عورت اس کو جا نتا □□ الل□ تعالیٰ ن□ ی□ مسلمان مر داور خواتین کو عمر اور حج کی زیارت کا حج ادا کیا ان میں س□ ب□ت س□ نصیب وال□ بند□ اوربندیاں ایسی □یں

جنٰٰ وں نٰ اِغا ر حرا کی زیارت کی اا اس واقعا کو عرض کرنا کا مقصد یا اا ك اللا تعالىٰ ك معاملات يا اللا تعالىٰ س قربت حا صل كر ن يا اللا تعالىٰ س دو ستی کرن□ ک□ لئ□ ضروری □□ ک□ انسان دنیا وی معاملات س□ آزاد □وکر پکسو ئیً ک□ ساتھ الل□ کی طرف متوج□ □و الل□ کی طر ف متوج□ □و ن□ ک□ لئ□ ضروری □□ ک□ الل□ کی پھیلا ئی □و ئی نشا نیوں پر غو رو فکر کر یں رو حانی دنیا میں تفکر یا مرا قب□ ایک ایسا عمل □□ ک□ جس عمل کی بر کت س□ سال کائنات طریقت کو الل□ تعالیٰ و□ نظر عطا فرما دیت□ □یں جو نظر غیب میں دیکھتی □□ جو نظر فرشتوں کو دیکھتی □□ اور اس ک□ بار□ میں رسول الل□□ کا ارشا د گرا مي □□ ك□ مومن كي فرا صت س□ ڈرو ك□ و□ الل□ كي نور س□ ديكھتا □□ مومن کی فرا صت س□ ڈرو ک□ و□ الل□ کی نور س□ دیکھتا □□ اس میں تفکر بات ی□ □□ ك□ ايك ديكهنا عام ديكهنا □□ اور ايك ديكهنا الل□ ك□ نور س□ ديكهنا □□ الل□ ك□ نور س□ دیکھن□ س□ مرا د ی□ □□ ک□ مومن ک□ اندر ایسی صلا حیت بیدار □و جا تی □□ جس صلا حیت کی بنیا دیر و□ غیب کی صلاحیت کا مشا □د□ کر تا □□ آپ سب حضرا ت اس بات س□ اچھی طرح واقف □یں ک□ گوشت یو ست کا انسان محض گو شت پو ست کا انسان ن□یں □□ گو شت پو ست ک□ انسان کی کو ئی اپنی ذاتی حر کت ن⊟یں □□ گو شت پو ست کا انسان ایک معمول □□ لیکن عامل اس کی رو ح □□ کو ئی بھی اس بات س□ انکا ر ن□یں کر سکتا ک□ جب انسان س□ روح رشت□ تو ڑ لیتی □□ تو جسم کی حیثیت ختم □و جا تی □□ جتن□ بھی حضرات دنیا میں موجود □یں ان ک□ تجر ب□ میں ی□ بات □□ ک□ روح اگر جسم ک□ اندر □□ تو انسان ک□ اندر حر کت □□ انسان ک□ اندر تقاض□ □یں ا نسان ک□ اندر خوا□شا ت □یں اور اگر رو ح انسان س□ رشت□ تو ڑ لیتی □□ تو انسان ک□ اندر ن□ تقاض□ ر□تا □□ ن□ کو ئی خوا□ش ابھر تی □□ ن□ اس ک□ اندر کسی قسم کی حرکت ر□تی □□ ی□ ایسا تجر ب□ □□ جو □ر انسان کو حا صل □□ اس لئ□ ک□ دنیا میں جتن□ بھی انسان □یں ان ک□ دادا نانا دادی نانی والد والدین بر حال اس دنیا س□ جا ت□ □یں اور سب لوگ اس جسم کو جس کو چا □ت□ ته□ جسکوپیا ر کر ت□ ته□ جس ک□ اشاروں پر جھک جا ت□ تھ□ جس کی خدمت کرک□ سکون حا صل کر ت□ تھ□ یا جس کو شیطانی طرز وال□ لوگ پسند پر پشان □و کر پر پشان کر ک□ خو ش □و ت□ ته□ اس جسم س□ جب روح رشت□ توڑ لیتی □□ تو اس کی کو ئی حیثیت با قی نٰٰٰ اللہ رٰٰٰٰٰتِی اور اس کو قبر کٰ گڈ ٰ میں لیجا کرچھوڑ آت ٰ این ایر صورت حال میر□ باپ پر گزر چکی □□ آج میں بھی باپ □وں میر□ اوپر بھی لا زماً گزر□ گی ی□ صورت حال میر□ دوست پر گز ر چکی □□ جس کو □م مر نا ک□ت□ □یں تو اس موت س□ [میں کچھ حا صل ن[یں [[مجھ بھی ایک دن موت کا مز [چکھنا [[رسول الل□ كي تعليمات كا خلا ص ي □ ك الل تعالىٰ ن انسان كو تخليق كيا اور تخليق كا منشا □ ي□ □ الل□ تعالىٰ جو چا □تا □□ ك□ مخلوقات ميں س□ ايک مخلوق انسا ن الل□ تعالىٰ كو پ□چان□ الل□ تعالىٰ كى ربوبيت كا اقرار كر □ اور الل□ تعالیٰ س□ اس□ □م کلا می کا شرف حاصل □و مخلوق جتنی بھی مخلوق □□ □ر مخلوق ك□ تقاض□ يكساں □يں □رمخلوق ك□ اندر بهوك كا تقاض□ □□ □رمخلوق ك□ اندر پياس كى اشت□ ء □□ □ر مخلوق ك□ اندر اس بات كى خوا□ش □□ ك□ و□ باپ بن□ ماں بن□ انسان ك□ اندر بهى ي□ سار□ تقاض□ موجود □يں ليكن مخلوقات ميں س□ ايك مخلو ق انسان ايسى □□ جس كو الل□ تعالىٰ ن□ اس صلا حيت س□ نواز□ □□ ك□ و□ الل□ كو پ□چان ليتا □□ و□ الل□ س□ قريب □و جا تا □□ و□ الل□ س□ نواز□ □□ ك□ و جا تا □□ و□ الل□ س□ مكام □و جا تا □□ و□ الل□ صل مرا قب□ نما ئد□ بن□ رسول الل□ □ كى غار حرا كى سنت غورو فكركا عمل درا صل مرا قب□ يعنى رسول الل□ مك□ كى آبا دى س□ دور تشريف ليجا كر ايك گو ش□ ميں بيٹھ كر الل□ كى نشانيوں پر غورو فكر كر ت□ ته□ غورو فكر س□ مرا د مرا قب□

Constration

غورو فکر گ□را ئی میں سو چنا تحقیق کر نا ریسرج کرنا ی□ سب مرا قب□ میںآتا(□□ رسول اللـ□□ اور تمام انبيا ء اكرا م علي□م الصلوٰ ة والسلام ن□ نو ع انساني كو ایک ∏ی پیغام دیا اور و∏ پیغام ی∏ انسان ایک ایسی مخلوق ∏ جس ک∏ اندر الل□ تعا لیٰ ن□ اپنی ی□چان کی صلا حیت دال دی □□ انسان کو الل□ کی ی□چانن□ کی حیت متحر ک اور بیدار ∏و جا تی □□ تو و□ غیب کی دنیا میںدا خل □و کر الل□ تعالیٰ کاعرفان حاصل کرلیتا □ رو حا نی سلا سل اس وقت دنیا میں دو سو ک قریب ∏یہ[ر سلسل میں الل ک ناموں کوپڑھا یا جا تا □ ورد کر وایا جا تا □ ذکر کر وایا جا تا □ لیکن ساتھ ساتھ □ر سلسل کا امام □ر سلسل کا خانزد□ سالقین کو اس بات کی □دایت کر ت□ □یں الل□ کی نشا نیوں میں غورو فکر کر ن□ س□ الل□ مل جاتا □□ ي□ غورو فكر كرنا درا صل مرا قب□ □□ سلسل□ عالي□ عظيمي□ ک امام حضور قلندربابااولیا ء ن مرا قب کو علمی اعتبار س امار اسامن وضا حت ك□ ساته بيان كرديا □□ اور اس سلسل□ ميں الل□ تعالىٰ ن□ معجز بند□ كو تو فیق عطا فرما ئی □□ ک□ میں ن□ بهی مرا قب□ کی عمر س□ کتا ہوں میں اتنی زیاد□ وضا حت کر دی □□ ک□ آدمی اگر سنجیدگی ک□ ساتھ یقین ک□ ساتھ غورو فکر ک□ ساتھ اور طلب ک□ ساتھ ان پ□لوئوں پر غور کر □ تو ایس□ مرا قب□ کی صلا حيت حا صل □و جا تي □□ اور الل□ تعالىٰ ك□ فضل و كرم س□ رسول الل□□ کی نسبت س□ اور حضور قلندربابااولیا ء ک□ فیض س□ و□ این□ ی□ل□ اینی ذات س□ واقف □و تا □□ يهر الل□ س□ واقف □و تا □□ رسول الل□ □ كا ارشاد □□ جس ن□ این□ نفس کو یعنی اینی روح کو ی□چان لیا اس ن□ این□ رب الل□ کو ی□چان لیا ج□ان تک رو ح کو ی∏چانن∏ کا تعلق ∭ و∏ امار اسامن کهلی مثال موت کی ا ا کا جب موت آجا تی □□ تو و□ رشت□ توڑ لیتی □□ جب رشت□ توڑ لیتی □□ جو جسمانی وجود کی تمام حر کات و سکنا ت ختم □و جا ت□ اس بات س□ کوئی ایک فرد انکا ر ن⊟یں کر سکتا اس بات س∏ ر مذ∏ب کا آدمی عموماً اور مسلمان خصوصا ً واقف □□ ك□ يو م ازل الل□ تعالىٰ ن□ جب كن ك□ا سارى كائنات وجود

میں آگئی یعنی رو ح اور پھر الل□ تعالیٰ ن□ ان روحوں کو مخاطب کرک□ فرمایا الست بربكم كياميں تم□ا را رب ن□يں □وں روحوں اقرار كر ت□ □يں ك□ آپ □مار□ رب □یں اقرار کر نا ک□ آپ □مار□ رب اس بات کی ش□ا دت ک□ رو حیں الل□ کو دیکھتی ∏یں الل∏ کی آواز سن چکی ∏یں رو حیں اس بات کا اقرار کر چکی ∏یں ک∏ ∏م مخلوق ∏یں اور آپ خالق رو حیں اس بات کا اعلان کر چکی ∏یں ک∏ آپ □مار□ رب □یں □م سب آپ ک□ بند□ □یں مختصر ی□ □□ ک□ روحیں الل□ کی آواز بهی سن چکی ∏یں الل∏ کو دیکھ بهی چکی ∏یں او ر الل∏ کی ربوبیت کا اقرار بهی کرچکی □یں اب ثابت کا کام اتنا □□ ک□ و□ اپنی رو ح س□ واقفیت حاصل کر ل□ جب کو ئی سالق این□ رو ح س□ واقفیت حاصل کر لیتا □□ کیوںک□ رو ح ازل میں الل□ کو دیکھ چکی □□ الل□ کی آواز سن چکی □□ اور الل□ کی ربوبیت کا اقرارکر چکی □□ جو بند□ ک□ سامن□ یو م ازل آجا تا □□ یعنی و□ ا س □ستی کامشا□د□ کر لیتا □□ جس □ستی کا مشا □د□ روح ن□ ازل میں کیا ۖ و□ اس □ستی کی آواز سن ليتا □ جس □ستي كي آواز روح ن□ ازل مين سني تهي روح ن□ چو نك□ الل□ کی ربوبیت کو تسلیم کرلیا □□ اس لئ□ جب کو ئی بند□ اپنی روح س□ واقف □و جا تا □□ رو ح جو اس کی اصل □□ مادی وجود آیکا اصل جسم ن□یں □□ با طنی □□ جب تک مادی وجود کو رو ح سنبها ل□ اور جیس□ □ی روح اس جسم س□ اینا رشت□ منقطع کر تی □□ ایک مادی وجود کی حیثیت ایک لاش ک□ علاو□ ایک

Dade body

علا و□ کچھ ن□یں □و تی آپ اس بات کوپھر سمجھیں ک□ رو ح □ماری اصل □□ اگر اس کا نام محمود یا ذید □ تو محمود اور ذید جسمانی اعتبا ر س□ نام ایک روح جسم کو سنبھا ل□ لیتی □□ رو ح الل□ کو دیکھ چکی □□ اسی بات کو سیدنا حضور علي□ الصلوٰ ة والسلام ن□ اس طرح بيان فرمايا □□ من عرف نفس ... فقد عرف□ رب جس ن□ اینی روح کو ی□چان لیا نفس س□ مراد رو ح جس ن□ اینی رو ح کو پ□چان لیا اس ن□ اپن□ رب کو پ□چان لیا کیوں اس لئ□ ک□ روح ازدل میں الل□ کو دیکھ چکی □□ روح ازل میں الل□ کی آواز سن چکی □□ روح س□ واقفیت کس طرح □و ی□ □م سب جا نت□ □یں ک□ روح جسم ک□ اندر روح گ□رائی □□ رو ح حقیقت □□ روح فکشن ن□یں □□ تو روح تلاش کر ن□ ک□ لئ□ ب نیا دی بات ی□ □□ ک□ □میں این□ اندر این□ انر میں جھانکنا □و گا انر میں جھا نکن□ کا انر کو تلاش کر ن□ کا من میں ڈوب جان□ کا طریق□ ی□ □□ ک□ آدمی دنیا وی آرا ئش س□ دنیا وَی معاملات س∏ عارضی طور پر …آپ سب حضرات اس مبا رک اور مسرور دن مرا قب□ اال اٹک میں جمع او ئا بلا شبا یا بات بڑی سعادت اللا نا آپ کو عطا فرما ئی □□ آپ ن□ آج اس فقیر کواس سعادت میں شریک کیا آپ ن□ ساتھ □ی ساتھ اس فقیر کی با تیں سنی خدا حافظ∐ اختتام

<u>*</u>*****